



LID 403-CAMBIO ESTRATÉGICO ORGANIZACIONAL

El arte de implementar cambios

Plan de estudio

Profesor: Rev. Daniel Ruarte EdD

Correo: druarte@gmail.com

Descripción

Este curso es una introducción a los conceptos esenciales del liderazgo en referencia al cambio estratégico y organizacional. Los estudiantes podrán conocer las principales teorías de cambio organizacional y aprender de manera práctica el arte de implementar cambios de manera estratégica y organizada.

Objetivos

1. Identificar los aspectos teóricos del cambio estratégico organizacional.
2. Fundamentar académicamente un proceso de cambio organizacional.
3. Demostrar habilidades técnicas en la ejecución de un proceso de cambio.

Estructura

- **Intensivo-** Tendremos un intensivo para comenzar esta clase (virtual o en persona).
- **Actividades semanales en Moodle-** Cada semana los estudiantes participarán en foros de conversación, vean los videos de la clase, y entreguen los escritos o requisitos de la clase.
- **Lecturas y tareas-** Los estudiantes deberán leer lectura asignada y entregar las tareas o trabajos asignados en el tiempo requerido. Tareas tarde recibirán deducción de puntos y en algunos casos no serán aceptadas.
- **Proyecto final-** Para concluir el curso los estudiantes deberán entregar un proyecto basado en el contenido de clase.

Libros de lectura requeridos

Ruarte, Daniel. *Cambio Organizacional: El arte de implementar cambios efectivos. Tomo II en la colección: serie de liderazgo efectivo.* (Editorial Crecer, EFM COLLEGE, CA. 2025).

Amazon digital presionar aquí: [Dr. Ruarte Cambio Organizacional](#)

Artículos requeridos

Carranza, Teresa. *Modelo de cambio organizacional como apoyo para la toma de decisiones*. Revista de Investigación Administrativa. (Instituto Tecnológico de Calaya. 2002). <https://www.scielo.org.mx/pdf/ia/v31n90/2448-7678-ia-31-90-00003.pdf>

Huamaní, Tito. *Importancia del planeamiento estratégico para el desarrollo organizacional*. Gestión en el Tercer Milenio. (Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2003). <https://hdl.handle.net/20.500.14005/2554>

Asignaturas

1. **Asistencia al Intensivo y participación semanal (10%)** La asistencia al intensivo es mandatorio, solo con la aprobación de la oficina administrativa usted puede faltar al intensivo (casos de emergencias). Los que falten deberán ver los videos y escribir 6 paginas adicionales sobre lo que se vivió en el intensivo. Los que asisten no deben escribir nada solo se les dará puntos por estar presentes. En cuanto a la participación semanal, los estudiantes deben estar activos en los foros cada semana y entregar sus escritos a tiempo esto cuenta para los puntos de participación [asistencia y participación] 20% de la clase.
2. **Reseñas Críticas de los [2] artículos asignados (20):** El estudiante realizará un análisis crítico del artículo asignado en dos páginas. El documento debe usar como criterio de evaluación la utilidad práctica para su área de trabajo 10% cada uno.
3. **Foros Semanales (6 foros-30%):** El estudiante deberá responder a una pregunta semanal de su profesor (respuesta el miércoles). Esta primera respuesta debe incluir citas bibliográficas o referencias de la lectura semanal, el video semanal y otros materiales requeridos de esa semana. Luego de responder a esta pregunta, el estudiante debe hacer un comentario lógico y preguntar algo al foro de uno de sus compañeros (para el viernes) y por último deberá responder a otro estudiante o hacer un tercer comentario (para el Domingo). TRES interacciones en el foro por semana. Estos son FOROS de dialogo sobre el tema de la semana y muy importante para el aprendizaje en línea [6 foros] 30% de la clase.
4. **Análisis FODA (20%)-** El estudiante desarrollará un análisis FODA de su ministerio u organización, utilizando los recursos proporcionados en clase. Deberá aplicar un formato similar al descrito a continuación en la rúbrica.

| Secciones | Descripción |
|--|---|
| Introducción (1/2 página) | Presente el proyecto y la razón de su ejecución. |
| Descripción de la organización o ministerio (1/2 página) | Describir el ministerio u organización, su historia, demográfica, estructura organizacional. Proporcionen información sobre la comunidad. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Análisis FODA (una o dos páginas) | Presente los resultados del análisis FODA en una tabla (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas) |
| Conclusiones (una o dos páginas) | Entregue los resultados de su análisis y una posible vía de acción para un cambio o mejora. |

5. **Proyecto Cambio Organizacional (20%):** Al final de esta clase el estudiante deberá presentar un proyecto de cambio organizacional siguiendo los 8 pasos de Kotter para el cambio. El escrito debe incluir otros aspectos aprendidos en clase. Debe estar escrito con las normas de escritura Turabián con notas al pie [7 páginas más las referencias/bibliografía] 20% de la clase.

| Secciones | Descripción |
|--|---|
| Introducción (1/2 página) | Presente el proyecto y la razón de su ejecución. |
| Descripción de la necesidad del cambio (2 páginas) | Describa la organización, la problemática o necesidad del cambio y la visión futura. Puede utilizar resultados de FODA si es aplicable. |
| 8 pasos de Kotter (4 páginas) | Aplique cada paso del proceso secuencialmente. (sea creativo, imagine un escenario en caso de no contar con datos reales) |
| Conclusiones y recomendaciones (1 a 2 páginas) | Reflexione sobre la experiencia de liderar un proceso de cambio. |

Porcentajes de calificación para cada asignatura

| Asignaturas | puntos |
|---|------------|
| Asistencia y participación | 10 |
| Foros semanales | 20 |
| Reseñas Críticas (artículos académicos) | 20 |
| Análisis FODA | 20 |
| Proyecto de cambio organizacional | 30 |
| TOTAL | 100 |

Calendario de actividades del curso

| Fechas | Temas | Lectura | Tareas |
|----------|--------------|---|--|
| Semana 1 | Introducción | Libro: (Capítulo 1, Cambio Organizacional pág. 1-29. Daniel Ruarte) | Foro #1 ¿qué se considera una necesidad o problemática organizacional? ¿cuál es |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| | | | la diferencia de un cambio proactivo y un cambio reactivo según Ruarte? |
| Semana 2 | Teorías de Cambio Fomentando la urgencia para el cambio | Libro: (Capitulo 3, Cambio Organizacional pág. 61-92. Daniel Ruarte) | Foro #2 ¿Por qué es importante la “Urgencia” según Kotter para la implementación de un cambio organizacional? |
| Semana 3 | Modelos de Cambio Creando una Coalición | Artículo: (Modelos de Cambio Organizacional, Teresa Carranza lectura completa) | Foro #3 ¿Por qué es indispensable que se forme una “coalición” según Kotter para el cambio organizacional efectivo? Asignatura Escrita: Reseña Critica artículo de Carranza, 2002. |
| Semana 4 | Planeamiento y organización Visión para el cambio | Artículo: (Planeamiento Estratégico, Huamaní lectura completa) | Foro #4 ¿Cuáles son las características de una visión atractiva y efectiva? Tarea: Asignatura Escrita: Reseña Critica artículo de Huamaní, 2003. |
| Semana 5 | FODA Diagnostico Organizacional | No hay lectura asignada | Foro #5 ¿Explique qué es lo que más le llama la atención del proceso de FODA y cómo podemos asegurarnos que los resultados son válidos y no simplemente una opinión? Asignatura Escrita: Análisis FODA siguiendo la rúbrica |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| Semana 6 | <p>Cultura ministerial</p> <p>La motivación y el cambio</p> | <p>Libro:</p> <p>(Capitulo 2, Cambio Organizacional pág. 31-59. Daniel Ruarte)</p> | <p>Foro#6</p> <p>¿Cuál es el rol de la motivación y la cultura organizacional en el cambio organizacional?</p> |
| Semana 7 | Repaso final | No hay lectura asignada | <p>No hay foro.</p> <p>Asignatura Escrita:</p> <p>Proyecto Final para el cambio organizacional</p> |