

**FIL201- Introducción a la Filosofía**

(ONLINE)

**PLAN DE ESTUDIO**

Profesor: Guillermo Puppo, PhD

Email: gpuppo@guillermopuppo.com

**DESCRIPCION: FIL201- Introducción a la Filosofía,** busca introducir al estudiante en el pensamiento filosófico clásico desde una perspectiva cristiana, facilitando un encuentro con los grandes problemas de la filosofía y los pensadores fundamentales. Utilizando el libro "Introducción a la Filosofía" de Genara Castillo Córdova, el estudiante reflexionará sobre la verdad, el conocimiento, el ser humano y Dios desde una perspectiva racional y trascendente.

**OBJETIVOS DEL CURSO:**

1. Comprender los principios fundamentales del pensamiento filosófico clásico.
2. Reconocer la importancia de la admiración como origen del filosofar.
3. Analizar las aportaciones de los grandes pensadores clásicos y cristianos.
4. Desarrollar habilidades de lectura crítica y argumentación filosófica.
5. Integrar la búsqueda de la verdad con una visión cristiana del mundo.

**FORMATO:** Todas las tareas deben ser presentadas en formato chicago. Ver ejemplo[**aquí**](https://uah-es.libguides.com/citar_elaborar_bibliografia/chicago)

* **Portada:** Titulo, subtitulo, Nombre del estudiante, Institución, Nombre del curso y fecha.
* **Bibliografía:** Nombre del autor Apellido del autor. "Título del artículo".
* Título del Periódico, Mes Día Año. [Se puede proporcionar la edición, si está disponible], [se pueden proporcionar los números de sección y página, pero no son obligatorios].

**ESTRUCTURA:**

* Atender semanalmente el curso a través de la plataforma Moodle.
* Cada lunes, tendrá una pregunta en el foro y deberá contestar tres veces en la semana:
	+ La pregunta se presenta el lunes
	+ Primera intervención no más tarde del miércoles
	+ La segunda entrada será para el viernes
	+ La última para el domingo
* Video principal
	+ El profesor dejará su video semanal que deberá ser visto
	+ Además, también pondrá otros recursos que deberán ser revisados y vistos
* Lecturas y tareas
	+ Cada semana habrá lecturas asignadas y deberán ser “subidas” en la casilla correspondiente
* Proyecto de medio termino:
* Ensayo: Ensayo sobre la relación entre razón y fe según un filósofo estudiado. (Ver Apéndice A)
* Proyecto Final:
	+ Comentario filosófico personal de una lectura del libro. (Ver Apéndice B)

**TEXTO REQUERIDO:**

* [**Libro Digital PDF**](https://pirhua.udep.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/6fa351a2-f424-4360-8e95-bb1477cc3e64/content?utm_source=chatgpt.com) **–** Castillo Córdova, Genara. *Introducción a la Filosofía (Introducción al pensamiento clásico)*. Piura: UDEP, 2013.

**PORCENTAGES DE CALIFICACION:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Asistencia semanal:** Cada semana deberá asistir y marcar con “Mark as a done”. Eso le dará automáticamente la asistencia. La plataforma marca si lo hace a tiempo o no.
 | **20%** |
| * **Tareas semanales:** Cada semana deberá satisfacer la tarea asignada, no debe ser presentada más tarde del domingo a las 11:59 hrs. La tarea se abre cada lunes a las 00:05 hrs. Pacific Time. La plataforma marca si la tarea está siendo enviada en el tiempo señalado.
 | **20%** |
| * **Foros semanales:** Si contesta las tres veces, acumulará los puntos, y de igual manera, la plataforma marca si esta presentado en el tiempo indicado.
* **Proyecto de medio termino:** Sera entregado en la cuarta semana.
 | **20%****20%** |
| * **Documento final:** Este es el trabajo que mostrará si los objetivos fueron alcanzados. Deberá ser presentado en la última clase.
 | **20%** |
| * **TOTAL**
 | **100%** |

**CALENDARIO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANAS** | **TEMAS** | **LECTURAS Y VIDEOS** |
| **Semana 1** |  Qué es la filosofía | Lectura de las páginas 11-24 **Foro:** ¿Por qué estudiar filosofía hoy? **Tarea:** Reflexión sobre el amor a la verdad. (Cite sus fuentes)**Completar examen de Plagio y formato** |
| **Semana 2** | Admiración y verdad | Lectura de las páginas 25-40 **Foro:** Relación entre filosofar y admirarse. **Tarea:** Responder al cuestionario de la Lectura N.2. |
| **Semana 3** | Filosofía como ciencia | Lectura de las páginas 46-59 **Foro:** Ciencia, fe y filosofía **Tarea:** Ensayo corto (400 plabras): "¿Por qué la filosofía es una ciencia?" |
| **Semana 4** | El conocimiento humano | Lectura de las páginas 62-74 **Foro:** El valor de la verdad hoy **Tarea:** Ensayo de medio término (Apéndice A). |
| **Semana 5** | Filosofía Griega Clásica: Presocráticos, Sócrates, Platón y Aristóteles | Lectura de las páginas 77–80, 83–86, 89–95, 97–104**Foro:** ¿Qué idea griega sigue vigente hoy?**Tarea:** Cuadro comparativo de las ideas clave de los autores |
| **Semana 6** | San Agustín y Santo Tomás | Lectura de las páginas 123-141**Foro:** Comente sobre la fe y la razón en los clásicos cristianos **Tarea:** Redactar una carta a Agustín o Tomás  |
| **Semana 7** | Cambio Social, Evangelio y Justicia | No lectura de texto esta semana**Comentario filosófico personal Foro:** Lo más valioso que descubrí en este curso Tarea: Proyecto final**Tarea:** Entregar trabajo final(Apéndice B). |

**APÉNDICE A – Proyecto de Medio Término**

**Título sugerido:** *Razón y Fe: Un diálogo posible desde la Filosofía Clásica*

**Objetivo:** Analizar la relación entre razón y fe, o entre filosofía y teología, a partir del pensamiento de uno de los grandes filósofos estudiados (Platón, Aristóteles, San Agustín o Santo Tomás de Aquino).

**Instrucciones:**

* Elige un autor estudiado y responde a una de estas preguntas:
* ¿Cómo entendía este autor la relación entre la razón humana y la verdad?
* ¿Cuál era su concepción de Dios y en qué se diferencia del Dios cristiano?
* Ensayo de 500–700 palabras:
* Introducción al autor
* Desarrollo del pensamiento
* Análisis crítico desde la fe cristiana
* Conclusión personal

**Formato:** Times New Roman, 12 pts, doble espacio, estilo Chicago

**Ejemplos de temas:**

* *San Agustín y la interioridad cristiana*
* *Santo Tomás: Razón al servicio de la fe*
* *Platón y el alma inmortal: una visión cristiana*

**APÉNDICE B – Proyecto Final**

**Título sugerido:** Comentario Filosófico Personal: Un encuentro con la verdad

**Objetivo:** Reflexionar de forma personal y filosófica sobre un fragmento del libro que haya impactado al estudiante, integrando su experiencia, sus preguntas y su fe.

**Instrucciones:**

1. Selecciona un fragmento significativo del texto
2. Ensayo de 700–1000 palabras:
	* Explica el contenido del fragmento
	* Reflexiona sobre su impacto personal
	* Conecta con tu visión cristiana del mundo
	* Conclusión integradora sobre tu aprendizaje
3. Formato: Times New Roman, 12 pts, doble espacio, estilo Chicago

**Ejemplos de temas:**

* Lo que Sócrates me enseñó sobre la vida honesta
* El asombro como camino hacia Dios
* La filosofía me enseñó a preguntar de nuevo