A logo for a college

Description automatically generated

**LIDERAZGO Y ECLESIA**

*Proyecto Final*

**Plan de Estudio**

**Profesor:** Dr. Daniel Ruarte

**Correo:** druarte@gmail.com

**Descripción**

En su proceso de conclusión de su proyecto final (tesis de grado), los estudiantes emplearan este curso como base para la culminación final. Adicionalmente, Este curso es una introducción a los conceptos esenciales de liderazgo en referencia a la convergencia entre el liderazgo y el ministerio de la iglesia. Los estudiantes podrán ver el valor de una integración de elementos de liderazgo para cumplir de manera experta la misión y los objetivos de la iglesia sin descuidar la integridad bíblica.

**Objetivos**

1. Demonstrar habilidades de investigación y pensamiento crítico
2. Ejercitar habilidades de comunicación apropiadas

**Estructura**

* ***Intensivo***- Tendremos un intensivo en persona para comenzar esta clase (con una opción virtual por medio de “ZOOM”) se requiere que los estudiantes estén presentes en lo posible y participen en actividades en grupo, pensamiento reflectivo y tareas grupales (Estos intensivos son en día Sábado, para la fecha exacta comunicarse con la oficina).
* ***Actividades semanales en Moodle***- Cada semana los estudiantes se espera que ingresen a la plataforma Moodle de EFM College y participen en foros de conversación, vean los videos de clase, y entreguen los escritos o requisitos de la clase.
* ***Lectura y tareas-*** Los estudiantes deberán leer lectura asignada y entregar las tareas o trabajos asignados en el tiempo requerido. Tareas tarde recibirán deducción de puntos y en algunos casos no serán aceptadas. (Debe comunicarse con su profesor si va a entregar una tarea tarde)
* ***Proyecto Final-*** Para concluir el curso los estudiantes tendrán que finalizar su proyecto final, siguiendo las indicaciones de la clase.

**Libro de lectura requerido**

Ruarte, E., D. (2025). Liderazgo y la Biblia: Fundamentos Bíblicos sobre el liderazgo. En la Colección *Serie de Liderazgo Efectivo*. Editorial Crecer, EFM COLLEGE, CA.

<https://a.co/d/9bYSVwj>

Ruarte, E., D. (2025). Liderazgo y sus Teorías: Competencias para un liderazgo de excelencia. En la Colección *Serie de Liderazgo Efectivo*. Editorial Crecer, EFM COLLEGE, CA.

<https://a.co/d/1OobqQP>

Ruarte, E., Daniel. (2025). Cambio Organizacional: El arte de implementar cambios efectivos. Tomo III en la Colección Serie de Liderazgo Efectivo. Editorial Crecer, EFM COLLEGE, CA.

<https://a.co/d/4QIpUrx>

**Artículos Requeridos**

Ore H. P. J., Olortegui E., & Ponce D. (2020). Planeamiento estratégico como

instrumento de gestión en las empresas: Revisión bibliográfica. *Revista Científica*

*Pakamuros*, *8*(4), 31-44. <https://doi.org/10.37787/pakamuros-unj.v8i4.147>

Ossorio, A. (2003). Planeamiento estratégico. Reporte ejecutivo de INAP.

<https://ele.chaco.gob.ar/pluginfile.php/1071364/mod_resource/content/2/PDF%20CLACSO.pdf>

**Asignaturas**

1. **Asistencia al Intensivo (15%)** La asistencia al intensivo es mandatorio, solo con la aprobación de la oficina administrativa usted puede faltar al intensivo (casos de emergencias).
2. **Introducción al proyecto (15%):** Presentar una edición revisada de su propuesta inicial del proyecto. Esta es la propuesta que entregó después de su primera clase de investigación y diseño.
3. **Revisión de Literatura (15%):** Presentar la revisión de literatura que el estudiante ha estado trabajando en los últimos meses durante las mentorías. Esta debe responder a las 3 preguntas de investigación.
4. **Defensa de su Tesis (15%):** Preparar un video de 5-10 minutos donde se presenta y defiende la tesis de grado.
5. **Propuesta de Proyecto Final(40-60 páginas- 40%):**Al final de esta clase el estudiante deberá presentar su proyecto final. El proyecto debe estar basado en el formato propuesto aquí y los requisitos del profesor. Debe estar escrito con las normas de escritura Turabián con notas al pie [mínimo de 40 páginas sin incluir las referencias/bibliografía o la portada]

**TABLA DE CONTENIDO**

**Tabla de contenido**

**Abstracto / Resumen**

**Agradecimiento**

* **Capítulo I: Introducción al proyecto**
  + Declaración de tesis
  + Preguntas de investigación
  + Revisión Preliminar de Literatura
  + Metodología
  + Justificación, limitaciones y delimitaciones
  + Definición de términos
  + Conclusiones del capítulo uno
* **Capítulo II: Revisión de literatura** 
  + Tema Uno (respuesta a la pregunta de investigación #1)
  + Tema Dos (respuesta a la pregunta de investigación #2)
  + Tema Tres (respuesta a la pregunta de investigación #3)
  + Conclusiones del capítulo dos
* **Capítulo III: Resultados y análisis de la investigación** 
  + Conclusiones del capítulo tres
* **Capítulo IV: Plan de Acción y recomendaciones practicas**
  + Respuesta a la problemática y recomendaciones finales (investigación-acción)
  + Plan de acción
  + (Metas u objetivos a corto, mediano y largo pazo)
  + Estrategia de implementación
  + Estrategia de Planeación y organización
  + Estrategia de evaluación y mejoras
  + Conclusiones del capítulo cuatro
    - Gráficas
    - Bibliografía

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignaturas** | **Puntos** |
| Asistencia al intensivo- (15 puntos) | 15 |
| Introducción al Proyecto (15 puntos) | 15 |
| Revisión de Literatura (15 puntos) | 15 |
| Defensa de su Tesis (15 puntos) | 15 |
| Proyecto Final (40 puntos) | 40 |
| **TOTAL** | **100** |

**Calendario**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fechas** | **Temas** | **Lectura** | **Tareas (leer las secciones antes de llegar a clase)** |
| Semana 1 | INTENSIVO  ***Introducción***  ***Formato y Bosquejo***  **Escritura Académica Turabian (Notas al Píe)** | Ruarte, Cambio Organizacional Cap. 1-3 | * Asistencia mandatoria al intensivo de la clase (Sábado intensivo en LPU/zoom).   **TAREA:** Entrega de la Introducción al proyecto.  **TAREA:** Entrega de la Revisión de Literatura |
| Semana 2 | **Resultados y análisis de la investigación I** | Artículo #1  Ore, Olortegui, & Ponce (2020) | Lectura requerida  Escritura y Capitulo III del proyecto |
| Semana 3 | **Plan de Acción y recomendaciones practicas I** | Ruarte, Liderazgo y la Biblia Cap. 1-2 | Lectura requerida  Escritura y Capitulo III del proyecto |
| Semana 4 | **Resultados y análisis de la investigación II** | Artículo #2 Ossorio (2003). | Lectura requerida  Escritura y Capitulo IV del proyecto |
| Semana 5 | **Plan de Acción y recomendaciones practicas II** | Ruarte, Liderazgo y sus Teorías Cap. 1-3 | Lectura requerida  Escritura y Capitulo IV del proyecto |
| Semana 6 | **Detalles Finales**  **Defensa del Proyecto** | Ruarte, Liderazgo y la Biblia Cap. 3 | Lectura requerida  Grabar Defensa del Proyecto |
| Semana 7 | **Repaso y entrega de su propuesta del proyecto final** | Última clase  ¡Felicitaciones! | **TAREA:** Defensa del Proyecto  **TAREA:** Entregar el PROYECTO FINAL |

**Libros de referencia adicionales (NO REQUERIDOS)**

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. *Cómo convertirse en*

*un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa, 2001. **ISBN-10:** 8474328179

Bolker, Joan.  Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: A Guide To Starting,

Revising, and Finishing Your Doctoral Thesis.  New York: Owl Books 1998. ISBN

9780805048919

Camino, Jaime Rivera. *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*. Esic Editorial, 2014. **ISBN-**

**10:** 8473563786

Castellanos, Fabio Miguel. Guía Rápida para Escribir en Formato Turabian. 2015.

Kibbe, Michael. *From Topic to Thesis: A Guide to Theological Research.* Downers Grove, Illinois:

IVP Academic, 2016.

Levine, S. J. Cómo escribir y presentar su tesis o disertación. *East Lansing, Michigan USA:*

*Michigan State University, sf En línea: http://www. LearnerAssociates. net*, 1998.

Turabian, Kate L.  A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations. Eighth

edition.  Chicago: University of Chicago Press, 2013. **ISBN:** 9780226816388 (opción en español= Castellanos, Fabio Miguel. Guía Rápida para Escribir en Formato Turabian. 2015.)

Zerubavel, Eviatar.  The Clockwork Muse: A Practical Guide to Writing Theses, Dissertations, and

Books.  Cambridge: Harvard University, 1999. ISBN 9780674135864