

## PASOS PARA UNA INVESTIGACION EXEGETICA

**Nota:** Esta es una guía sencilla de cómo hacer una exégesis bíblica. No es exhaustiva, sino mínima para hacer un estudio formal. De hoy en adelante, si usted predica o enseña estos son los pasos mínimos requeridos antes de hacer un bosquejo y exponer lo que estudia.

**INTRODUCCION:** Muchas veces nos acercamos al texto bíblico con prejuicios o con ideas ya formuladas acerca de lo que el texto supuestamente significa. Para un estudio serio del texto, debemos, en lo posible, abrirnos al texto, despojarnos de esos prejuicios y tratar de extraer de las Escrituras el mensaje revelado por Dios. La Biblia no se interpreta sola. Debemos interpretarla en oración, debemos hacer una lectura seria y profunda, en otras palabras, una exégesis.

**Existen como mínimo ocho pasos fundamentales para hacer una investigación exegética:**

- I. Lea el libro de la Biblia a estudiar
- II. Conozca las generalidades del libro
- III. Escoja el pasaje (perícopa) a investigar
- IV. Explore el contexto del pasaje
- V. Entienda el significado original del pasaje
- VI. Aplique el cuadrilátero doctrinal
- VII. Presente los hallazgos y aplicarlos
- VIII. Publique las referencias bibliográficas

**Nota:** En una hoja empiece a trabajar cada parte de la exégesis, vaya satisfaciendo cada una, no se salte ninguna.

### **I. PRIMER PASO: LEA EL LIBRO DE LA BIBLIA A ESTUDIAR**

- a. Escoja un libro del Nuevo Testamento (sugiero que sea uno de los libros con pocos capítulos)
- b. Cuando lo haya elegido, léalo todo sin pausas (además, escúchelo dos veces, puede buscar alguna versión narrada en el youtube).

### **II. SEGUNDO PASO: CONOZCA LAS GENERALIDADES DEL LIBRO**

- a. Conozca las generalidades del libro
  - i. Lea una introducción al libro. Algunas Biblias de estudio tienen introducciones, también algunos comentarios exegéticos también los tienen. SOLAMENTE lea las introducciones, no busque todavía ninguna información del pasaje que quiere estudiar
  - ii. ¿A quién se le adjudica la autoría del libro?
  - iii. Contexto histórico y año de escritura

- iv. Circunstancias del autor al escribir, a quién, cuándo, por qué, dónde, etc. Se escribió...
- v. El contexto literario básico – un bosquejo general del libro y la ubicación del pasaje en ese bosquejo.
- vi. En su primer acercamiento, ¿Qué le llama la atención? ¿Qué ha encontrado hasta ahora? ¿Qué entiende del pasaje? Escriba sus hallazgos

### III. TERCER PASO: ESCOJA EL PASAJE (PERICOPA) A INVESTIGAR

- a. Una vez leyó el libro de la Biblia (completo) y conoce ahora generalidades del libro ahora proceda:
  - i. Elija un pasaje (perícopa) y léalo seis veces en Reina y Valera del 60, 1995, 2015 y 2020, añada NTV y TLA. Escriba qué diferencias encontró (si hay diferencias – puede hacer un cuadro si fuera el caso).
  - ii. Escriba sus primeras observaciones
    - 1. ¿Quién habla?
    - 2. ¿Qué dice?
    - 3. ¿A quién habla?
    - 4. ¿Qué entiende?
    - 5. ¿Hay palabras repetidas?
  - iii. Identifique en el pasaje
    - 1. Personajes clave (cuántos hay)
    - 2. Palabras repetidas
    - 3. Énfasis
    - 4. Verbos
  - iv. Haga un estudio de palabras claves
    - 1. Haga un cuadro y escriba lo que significa
    - 2. Vea el ejemplo:

Palabra (Si puede copie y pegue el termino en griego/hebreo y la transliteración)	Concordancia Strong (Número y significado)	observaciones

#### b. Busque significado de palabras y verbos en tres diccionarios

Palabra	Diccionario Bíblico	Diccionario Teológico	Diccionario de la lengua

- c. Revíselo con una versión interlineal
- d. ¿Nota alguna diferencia?

**IV. CUARTO PASO: EXPLORE EL CONTEXTO DEL PASAJE**

- a. Lea de nuevo el libro y repase las notas del pasaje que ha investigado, prestando atención al contexto inmediato del pasaje, lea el capítulo anterior y el posterior del pasaje (versículos) que escogió.
- b. ¿Qué nuevo ha entendido del pasaje?
- c. En su estudio hasta aquí, ¿Qué ha indagado que fue el mensaje para los lectores/escuchas originales?

**V. QUINTO PASO: ENTIENDA EL SIGNIFICADO ORIGINAL**

- a. Lea comentarios bíblicos y exegéticos acerca del pasaje que escogió
- b. ¿Qué de nuevo ha encontrado? Compare sus estudios con lo que proponen los autores de los libros consultados
- c. ¿Qué aplicación le encontramos para nuestros días?

**VI. SEXTO PASO: APLIQUE EL CUADRILATERO DOCTRINAL**

- a. ¿Qué doctrina fundamental o periférica se apoya en este pasaje o pudiera usarse para fundamentar una doctrina?
- b. ¿Cómo aplicamos el cuadrilátero de doctrina a este pasaje?

**VII. SEPTIMO PASO: PRESENTE LOS HALLAZGOS Y APLIQUELOS**

- a. Haga un bosquejo propio del pasaje que le sirva de base para presentar sus hallazgos
- b. Comparta con su (s) líder (es) lo que ha aprendido del proceso

**VIII. OCTAVO PASO: PUBLIQUE LAS FUENTES BIBLIOGRAFICAS**

- a. Haga una lista de las fuentes que utilizó para esta investigación