



INTELIGENCIA EMOCIONAL E INTELIGENCIA CULTURAL

Plan de Estudio

Profesora: Meredith Janice Aldana

Correo electrónico: maldana@lifepacific.edu

Descripción

Este curso explora los principios de Inteligencia Emocional (IE) e Inteligencia Cultural (IC) como herramientas fundamentales para el liderazgo cristiano y el ministerio. A lo largo del curso, se analizará cómo la comprensión de nuestras propias emociones y la sensibilidad hacia diferentes culturas fortalecen nuestra efectividad como líderes dentro y fuera de la iglesia.

El programa proporciona una perspectiva integral sobre la cosmovisión cristiana y el contexto cultural, examinando sus implicaciones para el ministerio. Además, equipa a los estudiantes con herramientas prácticas para desarrollar un liderazgo basado en madurez emocional, empatía y comprensión cultural.

Se estudiará la vida de Jesús como el modelo supremo de inteligencia emocional y cultural, destacando cómo su liderazgo, basado en el amor, la humildad y la sensibilidad cultural, transforma la manera en que los cristianos interactúan en distintos contextos.

Objetivos

1. Comprender el concepto y la aplicación de la Inteligencia Emocional e Inteligencia Cultural en el liderazgo cristiano.
2. Desarrollar habilidades prácticas para gestionar emociones y relaciones interpersonales en entornos diversos.
3. Preparar líderes sensibles y sabios, capaces de ministrar eficazmente en diferentes contextos culturales.

Estructura

- **Intensivo-** Tendremos un intensivo en persona para comenzar esta clase (con una opción virtual por medio de "ZOOM") se requiere que los estudiantes estén presentes en lo posible y participen en actividades en grupo, pensamiento reflectivo y tareas grupales (Estos intensivos son en día Sábado, para la fecha exacta comunicarse con la oficina).
- **Actividades semanales en Moodle-** Cada semana los estudiantes se espera que ingresen a la plataforma Moodle de EFM College y participen en foros de conversación, vean los

videos de clase, y entreguen los escritos o requisitos de la clase.

- **Lectura y tareas-** Los estudiantes deberán leer lectura asignada y entregar las tareas o trabajos asignados en el tiempo requerido. Las tareas entregadas tarde recibirán deducción de puntos, y en algunos casos no serán aceptadas. (Debe comunicarse con su profesor si va a entregar una tarea tarde)
- **Trabajo final-** Para concluir el curso los estudiantes presentarán un trabajo de integración siguiendo las indicaciones de esta clase.

Libro de lectura requerido

Bakke, R. (2002). *Misión integral en la ciudad*. Kairos.

Goleman, D. (2019). *Inteligencia emocional. Porqué es más importante que el Coeficiente Intelectual*. Penguin Random House

Livermore, D. (2015). *Liderar con Inteligencia cultural. El nuevo secreto para el éxito*. Grupo Nelson

Asignaturas

1. **Asistencia al Intensivo y participación semanal (20%)** La asistencia al intensivo es obligatoria. Solo con la aprobación de la oficina administrativa usted puede faltar al intensivo (casos de emergencias). Los que falten deberán ver los videos y escribir 6 páginas adicionales sobre lo que se vivió en el intensivo. Los que asisten no deben escribir nada, solo se les dará puntos por estar presentes. En cuanto a la participación semanal, los estudiantes deben estar activos en los foros cada semana y entregar sus escritos a tiempo. Esto cuenta para los puntos de participación [asistencia y participación] 20% de la clase.
2. **Trabajos de reflexión (3-páginas- 20%):** Dos trabajos de reflexión donde escribirá un breve resumen de la Inteligencia emocional y la aplicación a su vida y ministerio, y un breve resumen de la Inteligencia cultural y la aplicación a su vida y ministerio.
3. **Foros Semanales (7 foros-30%):** El estudiante deberá responder a una pregunta semanal de su profesor (respuesta el miércoles). Esta primera respuesta debe incluir citas bibliográficas o referencias de la lectura semanal, el video semanal y otros materiales requeridos de esa semana. Luego de responder a esta pregunta, el estudiante debe hacer un comentario lógico y preguntar algo al foro de uno de sus compañeros (para el viernes) y por último deberá responder a otro estudiante o hacer un tercer comentario (para el Domingo). TRES interacciones en el foro por semana. Estos son FOROS de dialogo sobre el tema de la semana y muy importante para el aprendizaje en línea [7 foros] 30% de la clase.
4. **Trabajo Final (4 a 6 páginas- 30%):** Al final de esta clase el estudiante deberá presentar un trabajo de integración. Este trabajo propuesto debe integrar lo aprendido

en clase a un tema en su contexto como (Son ejemplos): La relación personal con los norteamericanos (si usted es inmigrante), la relación personal con los inmigrantes o refugiados en país de residencia, la relación con otras religiones/culturas como la musulmana, la relación con la subcultura LGBTQ+, entre otros. Escoja o busque un tema que sea de su contexto con el propósito de aplicar lo aprendido en clase. Debe estar escrito con las normas de escritura Turabián con notas al pie. (30% de la clase).

- a. Portada (1 página)
- b. Introducción (1 página)
- c. Revisión de literatura donde incluya la subcultura escogida (Marco Teórico y bíblico) (2 -3 páginas)
- d. Recomendaciones (1-2 páginas)
- e. Conclusión (1-2 páginas) Bibliografía (1 página. Mínimo 12 fuentes)

Asignaturas	Puntos
Asistencia y Participación- (20 puntos)	20
2 trabajos reflexivos (20 puntos)	20
Foros Semanales (30 puntos)	30
Trabajo Final (30 puntos)	30
TOTAL	100

Calendario

Fechas	Temas	Lectura	Tareas (leer las secciones antes de llegar a clase)
INTENSIVO	Introducción - Explicación sílabo - Introducción a la IE y la IC Integración de la IE y la IC en el liderazgo cristiano		- Asistencia obligatoria al intensivo de la clase (sábado intensivo en LPU/Zoom).
Semana 1	Las emociones y la gestión de ellas	Goleman Capítulos 1, 2, 3	1- FORO #1
Semana 2	Autoconocimiento y Autocontrol en el Liderazgo	Goleman Capítulos 4, 5 y 6	1- FORO #2 2- Lectura del libro
Semana 3	Habilidades Sociales en el liderazgo	Goleman Capítulos 7 y 8	1- FORO #3 Trabajo de reflexión sobre la IE aplicada al liderazgo eclesial
Semana 4	Inteligencia Cultural y la Teología	Livermore Capítulo 1 y 2	1- FORO #4
Semana 5	Inteligencia Cultural y la Misión P.1	Raymond Bakke Capítulos 1, 2 y 3	1- FORO #5
Semana 6	Inteligencia cultural y la Misión. P. 2	Raymond Bakke Capítulos 4 y 5	1- FORO #6 Trabajo de reflexión sobre la IC aplicada al liderazgo eclesial
Semana 7	Liderar con Inteligencia Espiritual, Emocional y Cultural	Última clase ¡Felicitaciones!	1- FORO #7 Trabajo final

Libros de referencia adicionales (NO REQUERIDOS)

Blanchard, K. (2012). *Liderando como Jesús: Lecciones de liderazgo del más grande modelo de todos los tiempos*. Grupo Nelson

Cloud, H., & Townsend, J. (1992). *Límites: Cuándo decir sí, cómo decir no*. Harper Collins
Covey, S., (2005). *El 8vo Habito de la efectividad a la grandeza*. Editorial Paidós.

Georges, J (2017). *El evangelio en 3D: Cómo presentar el evangelio en las culturas de la CULPA, la VERGÜENZA y el TEMOR*. Editorial desafío

Hooft, María José (2009) *Las Tribus Urbanas*. Editorial Vida.

Keller, T. (2022). *Amar la ciudad*. Poiema Publicaciones.

Niebuhr, Richard. (1968). *Cristo y Cultura*. Ediciones Península.

Scazzero, P. (2015). *Espiritualidad emocionalmente sana: Es imposible tener madurez espiritual si somos inmaduros emocionalmente*. Vida