



LID406

LIDERANDO PERSONAS Y EQUIPOS

PLAN DE ESTUDIO (INTENSIVO Y ONLINE)

Profesor: Natalia Álvarez, MA

Celular: 210-784-7059

Email: natypaz82@hotmail.com

DESCRIPCIÓN:

Este curso es una introducción a los conceptos esenciales de liderazgo en referencia al liderazgo de equipos y personas. Los estudiantes podrán conocer las principales teorías de liderazgo en equipos y como trabajar junto a otras personas para alcanzar objetivos ministeriales.

OBJETIVOS DEL CURSO:

Después de tomar esta clase el estudiante podrá:

- 1- Conocer las características del trabajo en equipo y liderazgo de equipos
- 2- Entender las diferencias entre jefe y líder, y los estilos de liderazgo en un equipo de trabajo.
- 3- Conocer y analizar las características que posee un buen equipo y cómo mantenerlas en funcionamiento equilibrando las fortalezas y debilidades de sus integrantes.
- 4- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo desde una perspectiva bíblica.
- 5- Aprender a organizar, guiar y alentar a un equipo de trabajo.

ESTRUCTURA:

- **Intensivo**- Tendremos un intensivo en persona para comenzar esta clase (con una opción virtual por medio de “ZOOM”) se requiere que los estudiantes estén presentes en lo posible y participen en actividades en grupo, pensamiento reflectivo y tareas grupales (Estos intensivos son en día Sábado, para la fecha exacta comunicarse con la oficina).

- **Actividades semanales en Moodle**- Cada semana los estudiantes se espera que ingresen a la plataforma Moodle de EFM College y participen en foros de conversación, vean los videos de clase, y entreguen los escritos o requisitos de la clase.
- **Lectura y tareas**- Los estudiantes deberán leer lectura asignada y entregar las tareas o trabajos asignados en el tiempo requerido. Tareas tarde recibirán deducción de puntos y en algunos casos no serán aceptadas. (Debe comunicarse con su profesor si va a entregar una tarea tarde)
- **Proyecto Final**- Para concluir el curso los estudiantes deberán entregar un proyecto basado en sus lecturas de la clase.

TEXTO REQUERIDO:

Shapiro, M. (2020). *Guía HBR: Liderando equipos*. Reverte-Management. (Everand)

ARTÍCULOS REQUERIDOS

- Ayoví-Caicedo, J. (2019). Trabajo en equipo: clave del éxito de las organizaciones. Revista Científica FIPCAEC (Fomento de La investigación y publicación científico-técnica multidisciplinaria). ISSN: 2588-090X. Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP), 4(10), 58-76.
- Franco, C. A. & Velásquez V., F. (2000). Cómo mejorar la eficiencia operativa utilizando el trabajo en equipo. Estudios Gerenciales, 16 (76), 27-35.

ASIGNATURAS

1. **Asistencia al Intensivo y participación semanal (10%).** El alumno debe asistir al intensivo con carácter de mandatorio. El estudiante solo con la aprobación de la oficina administrativa podrá faltar al intensivo (en caso de emergencia). Los que faltan deberán ver los videos y escribir un reporte de 4 páginas sobre lo que vio en los videos del intensivo. Los que asisten no deben escribir nada solo se les dará puntos por estar presentes. Respecto a la participación semanal, se considerará en su calificación la participación activa en los foros semanales y la entrega a tiempo de sus asignaciones.
2. **Reseñas Críticas de [2] Artículos Asignados (20%).** Cada artículo equivale a 10%. El estudiante debe realizar un análisis crítico, del artículo asignado, en dos páginas, describiendo aspectos significativos, integrando su opinión y análisis personal para poner en práctica esos elementos en su área de trabajo ministerial. Se espera que el documento tenga una buena redacción, con buena ortografía, con ideas claras y

fluidas, bien organizadas y no repetitivas.

3. **Foros [6] Semanales (30%).** El estudiante deberá responder a una pregunta semanal de su profesor (respuesta el miércoles). Esta primera respuesta debe incluir citas bibliográficas o referencias de la lectura semanal, el video semanal y otros materiales requeridos de esa semana. Luego de responder a esta pregunta, el estudiante debe hacer un comentario lógico y preguntar algo al foro de uno de sus compañeros (para el viernes) y por último deberá responder a otro estudiante o hacer un tercer comentario (para el Domingo). TRES interacciones en el foro por semana. Estos son FOROS de dialogo sobre el tema de la semana y muy importante para el aprendizaje en línea.
4. **Entrevista a un Líder (20%).** El estudiante deberá grabar un video con una breve entrevista a un líder. El énfasis consistirá en “Resolución de Conflictos”. (Ejemplo de preguntas: ¿Cómo enfrenta un conflicto? ¿Confronta o evade? ¿Cómo aborda a las personas involucradas? ¿Realiza seguimiento del proceso?, etc.) El video debe ser de 5-7 minutos. Luego, realizará un reporte de 1 página conectando y comparando las respuestas con la lectura de la semana.
5. **Monografía de Integración Final (20%).** El estudiante ejecutará una monografía de integración. Utilizará un formato similar al descrito a continuación en no más de cinco páginas:

Secciones	Descripción
Portada	Nombre completo, nombre del curso y maestro, fecha de entrega.
Introducción (1/2 página)	Presente en qué consistirá la monografía
Descripción del contexto bíblico (1 página)	Describir el contexto del ejemplo bíblico de trabajo en equipo.
Análisis del caso (2 páginas)	Identifique y analice las principales características que promueven un liderazgo y trabajo en equipo saludable, argumentando a partir de las lecturas, foros y clases semanales. También debe añadir al menos 2 nuevas referencias para justificar sus planteamientos.
Aplicación Personal (1 página)	Presente sus aprendizajes y en qué aspectos está siendo desafiado(a) a mejorar y crecer en su propio ejercicio como líder. Explique cómo y en qué hará uso de las características o cualidades en su área de trabajo ministerial.

Conclusión (1/2 página)	Reflexione sobre la experiencia de liderar en la formación de personas y equipos.
Referencias	Incorpore toda la bibliografía usada en el documento.

PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

Asignaturas	Puntos
Asistencia y Participación	10 %
Reseñas Críticas de Artículos (2)	20 %
Foros Semanales	30 %
Video	20 %
Monografía de Integración Final	20 %
TOTAL	100 %

CALENDARIO:

SEMANAS	TEMAS	LECTURAS Y VIDEOS
INTENSIVO	-Introducción -Ponencia exhaustiva -Revisión Sílabo	- Asistencia mandatoria a LPU. (sábado intensivo en LPU / Zoom)
Semana 1	Creación y Desarrollo de Equipos	Lectura: Capítulo 1-2 Preguntas Foro: 1. A qué se refiere el autor cuando dice que las personas tienden a actuar en piloto automático en función de las 6 dimensiones de la figura 1-2. 2. ¿Por qué es importante que los integrantes del equipo se conozcan mutuamente?
Semana 2	Diferencia entre Grupo y Equipo	Lectura: Capítulos 3-4 Preguntas Foro: 1. ¿Por qué son relevantes los objetivos de tarea y de proceso y como afectan las dinámicas del equipo? 2. ¿Qué relevancia tiene para la organización que las personas entiendan cuáles son sus funciones?

		Tarea Reseña Crítica #1: “Trabajo en equipo: Clave del éxito de las organizaciones” (Ayoví-Caicedo, J.,2019)
Semana 3	Las 4 C del Equipo de Trabajo de Alto Desempeño	<p>Lectura: Capítulos 5, 6 y 7</p> <p>Preguntas Foro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la relación entre las normas y la cultura organizacional? 2. ¿Describe cómo dar y recibir FeedBack y explica porque es importante que los integrantes de un equipo asuman compromiso?
Semana 4	Resolución de Conflictos en los Equipos de Alto Desempeño	<p>Lectura: Capítulo 8-9</p> <p>Preguntas Foro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Explica cuáles son las tácticas para tomar buenas decisiones? 2. ¿Explica el análisis de responsabilidad individual y grupal de un equipo y su relevancia para la organización? <p>Tarea Reseña Crítica #2: “Cómo mejorar la eficiencia operativa utilizando el trabajo en equipo”, (Franco, C. A. & Velásquez V., F., 2000)</p> <p>CLASE POR ZOOM. Durante esta semana, se coordinará un día con los estudiantes para tener una clase virtual.</p>
Semana 5	Formación de Diferentes Equipos de Trabajo	<p>Lectura: Capítulo 10-11</p> <p>Preguntas Foro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica de manera detallada la relevancia del reconocimiento en contexto de trabajo en equipo. 2. ¿Cómo gestionar los conflictos en los equipos de trabajo? <p>Tarea: Entrevista a un Líder Tema: “Resolución de Conflictos” (ver. Pág. 3)</p>

Semana 6	El Líder, sus funciones y cualidades para animar un equipo de trabajo	<p>Lectura: Capítulo 12-13</p> <p>Preguntas Foro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es relevante que los equipos tengan un procedimiento para recibir a los nuevos miembros y cómo se debe de hacer? 2. ¿Cuáles son los elementos de la gestión fuera del equipo y por qué es importante hacerlo con efectividad?
Semana 7	Liderazgo saludable y Trabajo en Equipo Perspectiva Bíblica	<p>Lecturas: Capítulo 14-15</p> <p>Preguntas Foro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la importancia de ritualizar los cierres de procesos en el trabajo en equipo? 2. ¿Cómo desarrollar un proceso de crecimiento continuo a través del aprendizaje de las experiencias del equipo? <p>Tarea: Monografía de Integración Final</p> <p>Completar encuesta del curso</p>

Nota Adicional:

Se permite el uso de inteligencia artificial (AI), como ChatGPT u otro sistema, solo como apoyo para organizar, estructurar o corregir las asignaciones o tareas. **No se debe utilizar para que este recurso haga el trabajo completo por el estudiante.**

Su uso desmedido y frecuente será sancionado, restando puntaje considerable a la calificación del estudiante.

El uso de la AI es considerado valioso y útil en un contexto académico. Sin embargo, el abuso de esta no permite completar los procesos de aprendizaje de manera significativa.