



BIBL401 LENGUAJES Y EXEGESIS BIBLICA

(Tres unidades)

PLAN DE ESTUDIO

Profesor: Prof. Luis A. Armas MAGL

Celular: (703) 651-6037

Email: luideguatemala@gmail.com

DESCRIPCIÓN: Este curso presenta a la exégesis bíblica como una disciplina fundamental e indispensable para el fortalecimiento de una teología pentecostal sana, una filosofía cristiana coherente y una apologética efectiva. Aporta herramientas hermenéuticas y lingüísticas básicas y objetivas, necesarias para alcanzar una exposición más fidedigna del texto bíblico. Introduce al estudiante a los alfabetos griego y hebreo, y a los principios exegéticos; le ofrece al estudiante la capacidad de interpretar el texto bíblico en su contexto original, formando así un cimiento sólido que fortalezca sus capacidades y aptitudes en su labor teológica y ministerial en su contexto actual.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Que el estudiante conozca e identifique de manera general los alfabetos hebreo y griego.
- Que el estudiante se familiarice con los distintos componentes del proceso exegético y de cómo utilizarlos en el estudio teológico.
- Que el estudiante adquiera las bases para llevar a cabo una correcta exégesis bíblica.

ESTRUCTURA:

- Atender semanalmente el curso a través de la plataforma Moodle.
- Cada lunes, tendrá una pregunta en el foro que deberá de contestar en tres participaciones diferentes durante la semana:
 - El lunes se formulará una pregunta para discusión durante la semana.
 - Cada estudiante está requerido a hacer su primera interacción en el foro a más tardar el miércoles.
 - La segunda interacción para el viernes
 - La tercera interacción deberá hacerla a más tardar el domingo, para un total de tres interacciones semanales (Cada interacción cuenta para su calificación de participación en clase).

- Video principal
 - Cada semana habrá un video que tendrá que ser visto en su totalidad y que forma parte del contenido del curso para esa semana.
 - Cada semana recibirá recursos que deberán ser leídos y estudiados como parte del contenido del curso para esa semana.
- Lecturas y tareas
 - Se le asignarán las lecturas, que tendrán que completarse dentro de la semana en curso.
 - Antes del domingo deberá enviar la(s) tarea(s) correspondientes a esa semana a través de la plataforma Moodle.
- Trabajo de Exegesis final:
 - Deberá desarrollar una exégesis bíblica de una perícopa del nuevo testamento que haya seleccionado; para ello necesitará utilizar todas las herramientas proporcionadas en la clase, los videos y los materiales de lectura que recibió. Necesita presentar su papel a más tardar el último día de clase.

Su trabajo exegético final deberá tener de entre 4 y 5 páginas, en formato Chicago/Turabian y contener lo siguiente:

- Introducción (1pág.): Texto, preguntas sobre el texto, problema exegético (que puede identificar).
- Contexto (1 a 2 págs.) Histórico, literario, genero, etc.
- Análisis detallado: (1 a 2 pág.) Traducción (con ayuda de lexicón), términos claves, estructura y forma, aspectos gramaticales, etc.
- Interpretación y conclusión (1pág.): Interpretación coherente del texto en dentro de su contexto.
- Bibliografía.

TEXTO REQUERIDO:

- Robert L. Thomas. Introducción a la Exégesis. Bibleworks, LLC. Biblical Exégesis and Research. 1987. (Material proporcionado en la plataforma)

PORCENTAJES DE CALIFICACION:

<ul style="list-style-type: none"> Asistencia semanal: Cada semana deberá asistir y marcar con “Mark as a done” en la plataforma de Moodle. Ese será su comprobante de asistencia semanal (La plataforma registra el día y la hora en que se somete cada interacción). 	20%
<ul style="list-style-type: none"> Tareas semanales: Necesita completar las tareas asignadas a la semana en curso, la cual no podrá ser presentada después del domingo a las 11:59 p.m. PST. La tarea semanal se activa cada lunes a las 00:05 am PST. (La plataforma registra la hora en que se envía). 	20%
<ul style="list-style-type: none"> Foros semanales: Cada una de las tres interacciones semanales cuenta para su calificación final (tome en cuenta la plataforma graba automáticamente la hora en que se envía). 	30%
<ul style="list-style-type: none"> Exégesis final: Este es el trabajo que mostrará si los objetivos fueron alcanzados. Deberá estar finalizado y entregarse el último día de clases. 	30%
TOTAL	100%

CALENDARIO:

SEMANAS	TEMAS	LECTURAS VIDEOS Y ASIGNACIONES
Semana 1 Enero 12 – 18	Introducción general al curso Clase Presencial – sábado 10 de enero	<p>LECTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Robert L. Thomas. Introducción a la Exégesis. Pp. 9-16 <p>ASIGNACIONES DE LA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Foro: ¿Por qué es importante el estudio de los idiomas originales y la exégesis y como puede esto beneficiarle en su crecimiento ministerial? (250 palabras) Tarea: Redacte una página explicando en sus propias palabras qué es una exégesis y en qué se diferencia de la eiségesis y

		<p>¿Cuál de las dos es útil para el exégeta y por qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccione uno de los textos (Perícpa) del listado que se le presenta al final del silabo el cual será la base para su trabajo exegético final y escríbalo en la hoja que redactará esta semana.
Semana 2 Enero 19 – 25	Introducción y generalidades del idioma griego	<p>LECTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El griego Koiné, su desarrollo e importancia para el mundo de hoy • El alfabeto griego • ¿Cuál fue el origen de la Septuaginta y por qué es tan importante para el estudio exegético? <p>VIDEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver video de la semana • Ver videos adicionales <p>ASIGNACIONES DE LA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro: ¿Por qué fue utilizado el idioma griego koiné para difundir el Nuevo Testamento? ¿Qué características de la Septuaginta llaman más su atención? (250 palabras) <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriba en una hoja las letras del alfabeto griego koiné e identifíquelas. Transcríbalas con su puño y letra y súbalas como parte de la tarea para esta semana. • Haga el mismo proceso de la semana pasada, utilizando la misma herramienta y escriba su nombre en griego.

Semana 3 Enero 26 – Febrero 1	Generalidades de los idiomas hebreo y arameo	<p>LECTURA: La rica historia y legado del hebreo y arameo (lectura le servirá para el foro)</p> <p>VIDEOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver video de la semana • Vea los videos adicionales <p>ASIGNACIONES DE LA SEMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro: De la lectura de esta semana y después de haber visto los videos, ¿Qué es lo que más le llama la atención? (250 Palabras) • Entregar tarea: Escriba en una hoja las letras hebreas con su puño y letra e identifíquelas. Luego súbalas como la tarea para esta semana. Identifique la tarea con su nombre en español y hebreo (vea el video cómo hacerlo).
Semana 4 Febrero 2 – 8	Exégesis y Eiségesis	<p>LECTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea los documentos de la semana • Analice la Guía para hacer una exégesis y continue leyendo y estudiando el contexto de la perícopa que escogió durante la semana <p>VIDEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase de la semana <p>ASIGNACIONES DE LA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro: Despues de las lecturas de esta semana, ¿Cuáles son las implicaciones de hacer una eiségesis? ¿Por qué es necesario e imprescindible una buena exégesis? (250 palabras) <p>Entregar tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la perícopa que escogió comience a trabajar en el estudio y desarrollo del contexto bíblico

		del texto, puede ayudarse utilizando un comentario bíblico de su preferencia. Envié su hoja a través de la plataforma antes del domingo a la media noche.
Semana 5 Febrero 9 - 15	Paso uno y dos de la guía exegética	<p>LECTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una perícopa? <p>VIDEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase de la semana <p>ASIGNACIONES DE LA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro: Despues de leer el documento de la semana, conteste, ¿Qué es una perícopa y cuál es su importancia? (250 palabras) • Tarea: comience a trabajar en el análisis detallado del texto con las herramientas que ha recibido hasta el momento y presente su hoja(s) del análisis antes del domingo a la media noche.
Semana 6 Febrero 9 - 15	Paso tres de la guía exegética	<p>LECTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conozca el cuadrilátero Wesleyano <p>VIDEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase de la semana <p>ASIGNACIONES DE LA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro: Despues de leer el documento de esta semana, conteste: ¿Por qué es importante aplicar a nuestro estudio bíblico el cuadrilátero Wesleyano? • Tarea: Trabaje en la Interpretación y conclusión y presente su hoja(s) antes del domingo a la media noche.

Semana 7 Febrero 16 - 22	Últimos pasos para completar su trabajo exegético final	<p>VIDEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase de la semana <p>Asignaciones de la semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro: Despues del desarrollo de esta semana, ¿Qué le ha parecido el proceso exegético? • Tarea: Entregar su trabajo exegético final completo y revisado (si necesita hacer algún cambio) a más tardar el día 22 de febrero. (Asegúrese de incluir la biografía o los recursos consultados en la última página en formato Chicago/Turabian) <p>NOTA: Tienen hasta las 11:59 pm PST el día 22 para subir a la plataforma su trabajo final.</p>
------------------------------------	---	---

PERÍCOPAS PARA SELECCIONAR:

- Mateo 11:25-29
- Santiago 5:14-15
- 1 corintios 12
- Lucas 10:17-20
- Juan 1:1-18
- 1 Juan 4:7-21
- 1 Juan 5
- Juan 21:15-19
- Filipenses 4:10-20
- Hebreos 11
- Apocalipsis 2:1-7
- Apocalipsis 2:8-11
- Apocalipsis 3:7-13
- Tito 2
- Gálatas 3:1-15

NOTA: El cumplimiento de los foros y tareas son responsabilidad de cada estudiante, los videos deben ser vistos en su totalidad para poder comprender las asignaciones semanales. Se recomienda que las asignaciones sean entregadas en los tiempos requeridos

para no atrasar el desarrollo del curso ni sus calificaciones. Cualquier duda o pregunta puede comunicarse por correo electrónico con su profesor o con en asistente académico.