**Paso 3: Interpretación**

La interpretación expresa el argumento del autor tal como se transmitió al lector original.

En cualquier caso, "mensaje" o "idea principal" **NO SIGNIFICA ESCRIBIR UN SERMÓN O UN DEVOCIONAL.** El objetivo es expresar lo que el autor intenta transmitir al público original y cómo ha construido el texto para transmitir este argumento. Al integrar su trabajo de identificación del contexto literario, el esquema estructural, el análisis del discurso, el estudio de palabras y la reconstrucción de la situación, debería ser capaz de articular no solo la idea principal del autor, sino también cómo la desarrolla.

* Este es un ensayo que explica el mensaje tal como lo entendieron los lectores/participantes originales.
* **No se trata de escribir un sermón ni una pieza devocional.**
* No se trata de un comentario versículo por versículo, sino de un intento de describir el argumento o la idea principal del texto.
* No se trata de repetir lo que dicen los comentarios

**Instrucciones para la tarea**

Deberá hacer un ensayo cuyo objetivo principal es presentar el argumento del texto. El ensayo debe comenzar con una oración sobre lo que consideras la sección principal del pasaje, según su esquema estructural. A continuación, debe incluirse una declaración de tesis en cursiva. La tesis es la idea central que el texto intenta transmitir a un público original.

En los próximos párrafos debe de mostrar como el autor apoya su argumento principal. Su división estructural es su guía. Por cada división principal, deberá mostrar como en esa sección el autor comprueba su idea principal. Este ensayo no es un comentario continuo que analiza el pasaje frase por frase, sino un resumen del pasaje en su conjunto, con las diversas partes del texto que contribuyen a su punto principal. No se busca lo que otros han concluido sino lo que usted ha concluido según su investigación. Aquí tendrá que sintetizar sus conclusiones.

Finalmente, el párrafo final resume la intención original del texto junto con las principales conclusiones interpretativas afirmadas en el cuerpo del ensayo.

**Paso 4: Reflexión**

En este último paso del proceso exegético, comenzamos a pasar de la pregunta “¿Cuál fue el mensaje del texto para los participantes originales?” hacia “¿Cómo el mensaje del texto informa cómo pienso, valoro o interactúo con mi mundo?”

Hay algunas etapas que considerar:

**Teología:** Esencialmente lo que la Biblia nos dice acerca de Dios, la creación y la relación entre ambos.

**Praxis:** Aplicación

* Siempre fundamente sus temas teológicos en el texto.
* Ya sea que fundamente su tema en palabras, argumentos, conceptos o principios específicos incluya siempre una cita bíblica.
* Evite la aplicación personal. Estas preguntas buscan abordar lo que el pasaje dice sobre la relación entre Dios y la creación en general, no específicamente sobre usted. Abordaremos la aplicación personal en el siguiente paso.

**Instrucción para la tarea**

Hay cinco preguntas teológicas básicas:

* ¿Qué nos enseña el pasaje sobre Dios?
* ¿Qué nos enseña el pasaje sobre la humanidad?
* ¿Qué nos enseña el pasaje sobre la relación entre Dios y la humanidad?
* ¿Qué nos enseña el pasaje sobre las responsabilidades que Dios le da a la humanidad?
* ¿Qué nos enseña el pasaje sobre cómo debemos tratarnos las personas, particularmente a la luz de nuestra relación con Dios?

Las respuestas a estas preguntas formarán su teología bíblica del pasaje. Sus respuestas deben de ser detalladas y substanciales mostrando su argumento desde el texto y su investigación. Al final deberá tener por lo menos la mitad de una hoja como resultado de este paso 4.

Preguntas que clarifican:

**¿Qué nos enseña este pasaje sobre Dios?**

* ¿Dice algo sobre lo que Dios hace?
* ¿Dice algo sobre cómo es Dios?
* ¿Dice algo sobre lo que Dios valora?
* ¿Dice algo sobre cómo actúa Dios?

**¿Qué nos enseña este pasaje sobre la humanidad?**

* ¿Dice algo sobre lo que hacen los seres humanos?
* ¿Dice algo sobre cómo son los seres humanos?
* ¿Dice algo sobre lo que valoran los seres humanos?
* ¿Dice algo sobre cómo actúan los seres humanos?

**¿Qué nos enseña este pasaje sobre la relación entre Dios y la humanidad?**

* ¿Dice algo sobre si la relación es positiva o negativa?
* ¿Dice algo sobre cómo se logra o se restaura la relación?
* ¿Dice algo sobre qué acciones deben realizar los seres humanos en esta relación?
* ¿Dice algo sobre qué acciones debe realizar Dios en esta relación?

**¿Qué nos enseña el pasaje sobre las responsabilidades que Dios le da a la humanidad?**

* ¿Dice el pasaje algo sobre cómo deben actuar los seres humanos?
* ¿Dice el pasaje algo sobre cómo deben pensar los seres humanos?
* ¿Dice el pasaje algo sobre lo que los seres humanos deben valorar?
* ¿Dice el pasaje algo sobre lo que los seres humanos tienen la responsabilidad de cuidar?

**¿Qué nos enseña el pasaje sobre cómo debemos tratarnos, particularmente a la luz de nuestra relación con Dios?**

* ¿Dice el pasaje algo sobre cómo deben comportarse los seres humanos entre sí?
* ¿Dice el pasaje algo sobre cómo no deben comportarse los seres humanos entre sí?
* ¿Dice el pasaje algo sobre las actitudes que los seres humanos deben tener entre sí?
* ¿Dice el pasaje algo sobre las actitudes que los seres humanos no deben tener entre sí?

Trate de encontrar las respuestas a estas preguntas dentro del pasaje de estudio y escríbalas en forma de ensayo