

**BIBL401 LENGUAJES Y EXEGESIS BIBLICA**

(Tres unidades)

**PLAN DE ESTUDIO**

Profesor: Rev. Yader Parrales, M.Div.

Celular: 562-716-0037

Email: yader@companerismo.org

**DESCRIPCION:** Este curso parte de la doctrina pétrea que la Biblia es la Palabra de Dios, y para su entendimiento apropiado es imprescindible explorar los idiomas originales en los cuales fue escrita, buscando hacer una adecuada exégesis que siente las bases para una interpretación objetiva en aras de extraer un entendimiento pulcro y pertinente para la iglesia del siglo XXI.

**OBJETIVOS DEL CURSO:**

1. Conocer de manera general los alfabetos hebreo y griego
2. Estudiar las generalidades de un proceso exegético
3. Que el estudiante sea capaz de hacer una exégesis bíblica

**ESTRUCTURA:**

* Atender semanalmente el curso a través de la plataforma Moodle.
* Cada lunes, tendrá una pregunta en el foro y deberá contestar tres veces en la semana:
	+ La pregunta se presenta el lunes
	+ Primera intervención no más tarde del miércoles
	+ La segunda entrada será para el viernes
	+ La última para el domingo
* Video principal
	+ El profesor dejará su video semanal que deberá ser visto
	+ Además, también pondrá otros recursos que deberán ser revisados y vistos
* Lecturas y tareas
	+ Cada semana habrá lecturas asignadas y deberán ser “subidas” en la casilla correspondiente
* Tarea final:
	+ Desarrollar una exégesis bíblica utilizando las herramientas proporcionadas en clase

**TEXTO REQUERIDO:**

* Robert L. Thomas. Introducción a la Exégesis. Bibleworks, LLC. Biblical Exégesis and Research. 1987. (Este es un material proporcionado en la plataforma)

**PORCENTAGES DE CALIFICACION:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Asistencia semanal:** Cada semana deberá asistir y marcar con “Mark as a done”. Eso le dará automáticamente la asistencia. La plataforma marca si lo hace a tiempo o no.
 | **20%** |
| * **Tareas semanales:** Cada semana deberá satisfacer la tarea asignada, no debe ser presentada más tarde del domingo a las 11:59 hrs. La tarea se abre cada lunes a las 00:05 hrs. Pacific Time. La plataforma marca si la tarea está siendo enviada en el tiempo señalado.
 | **20%** |
| * **Foros semanales:** Si contesta las tres veces, acumulará los puntos, y de igual manera, la plataforma marca si esta presentado en el tiempo indicado.
 | **30%** |
| * **Exégesis final:** Este es el trabajo que mostrará si los objetivos fueron alcanzados. Deberá ser presentado en la última clase.
 | **30%** |
| * **TOTAL**
 | **100%** |

**CALENDARIO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANAS** | **TEMAS** | **LECTURAS VIDEOS Y ASIGNACIONES** |
| **Semana 1**  | Introducción general al curso**PRESENCIAL** | **LECTURA:** * Robert L. Thomas. Introducción a la Exégesis. Pp. 9-16

**ASIGNACIONES DE LA SEMANA:*** **Foro:** ¿Por qué considera usted importante el estudio de los idiomas originales y la exégesis?
* **Tarea:** Redacte en una página y explique qué es una exégesis
 |
| **Semana 2** | Generalidades del idioma hebreo y arameo | **LECTURA:** La rica historia y legado del hebreo y arameo (lectura le servirá para el foro)**VIDEOS:*** Ver video de la semana
* Vea los videos adicionales

**ASIGNACIONES DE LA SEMANA*** **Foro:** De la lectura de esta semana y después de haber visto los videos, ¿Qué es lo que más le llama la atención?(250 Palabras)
* **Entregar tarea:** Escriba en una hoja las letras con su puño y letra e identifíquelas. Luego súbalas como la tarea para esta semana. Identifique la tarea con su nombre en español y hebreo (vea el video cómo hacerlo).
 |
| **Semana 3** | Generalidades del idioma griego | **LECTURA:*** El griego Koiné, su desarrollo e importancia para el mundo de hoy
* ¿Cuál fue el origen de la Septuaginta y por qué es tan importante?

**VIDEO:** * Ver video de la semana
* Ver videos adicionales

**ASIGNACIONES DE LA SEMANA:*** **Foro:** ¿Por qué fue utilizado el idioma griego koiné para difundir el Nuevo Testamento? ¿Qué le llama la atención de la Septuaginta? (250 palabras)

**Tarea:** * Escriba en una hoja las letras del alfabeto griego koiné e identifíquelas. Transcríbalas con su puño y letra y súbalas como parte de la tarea para esta semana.

 * Haga el mismo proceso de la semana pasada, utilizando la misma herramienta y escriba su nombre en griego.
 |
| **Semana 4** | Exégesis y Eiségesis | **LECTURA:*** Lea los documentos de la semana
* Analice la Guía para hacer una exégesis, escoja un libro del N.T. y léalo/escúchelo en esta semana

**VIDEO:*** Clase de la semana

**ASIGNACIONES DE LA SEMANA:*** **Foro:** Después de las lecturas de esta semana, ¿Cuáles son las implicaciones de hacer una eiségesis? ¿Por qué es necesario e imprescindible una buena exégesis? (250 palabras)

**Entregar tarea:*** Escoja un pasaje (unos versículos) y presente una eiségesis y contrástela con una exégesis utilizando un comentario bíblico
* Elija y lea el libro del N.T. en el cual desarrollará su proceso de exégesis (No debe presentarlo).
 |
| **Semana 5** | Paso uno y dos de la guía exegética | **LECTURA:*** ¿Qué es una perícopa?

**VIDEO:*** Clase de la semana

**ASIGNACIONES DE LA SEMANA:*** **Foro:** Después de leer el documento de la semana, conteste, ¿Qué es una pericopa y cuál es su importancia? (250 palabras)
* **Tarea:** Entregar la parte uno y dos de la guía exegética
 |
| **Semana 6** | Paso tres de la guía exegética | **LECTURA:*** Conozca el cuadrilátero wesleyano

**VIDEO:*** Clase de la semana

**ASIGNACIONES DE LA SEMANA:*** **Foro:** Después de leer el documento de esta semana, conteste: ¿Por qué es importante aplicar a nuestro estudio bíblico el cuadrilítero wesleyano?
* **Tarea:** Entregar parte tres de la exégesis
 |
| **Semana 7** | Últimos pasos para completar la guía exegética.  | **VIDEO:*** Clase de la semana

**Asignaciones de la semana:*** **Foro:** Después del desarrollo de esta semana, ¿Qué le ha parecido el proceso exegético?
* **Tarea:** Entregar parte cuatro y cinco de la exégesis

**NOTA: Tienen hasta el 15 para completar el trabajo, con todos los pasos.**  |

**NOTA:** El cumplimiento de los foros y tareas es responsabilidad del estudiante, los videos deben ser vistos en su totalidad para poder comprender las asignaciones semanales. Se recomienda que las asignaciones sean entregadas en los tiempos requeridos para no atrasar el devenir del curso ni que afecten la calificación.